

Uchwała nr 3/POZ/8/2024

Zarządu Ośrodka Rehabilitacyjno Edukacyjno Wychowawczego EMEDEA Sp. z o.o.

Zarząd w trybie § 36 podejmuje uchwałę w przedmiocie zatwierdzenia nowego brzmienia Statutu Ośrodka Rehabilitacyjno Edukacyjno Wychowawczego EMEDEA w Poznaniu:

„Statut Ośrodka Rehabilitacyjno Edukacyjno Wychowawczego EMEDEA w Poznaniu

§1

PRZEPISY OGÓLNE

1. Ośrodek Rehabilitacyjno Edukacyjno Wychowawczy EMEDEA w Poznaniu jest placówką niepubliczną prowadzoną przez osobę prawną.
2. OREW jest placówką oświatową, wpisaną do ewidencji szkół i placówek niepublicznych.
3. **OREW prowadzony jest przez Ośrodek Rehabilitacyjno Edukacyjno Wychowawczy EMEDEA Sp. z o.o. z siedzibą w Poznaniu przy ul. Bosej 15 (60-125), NIP: 779-240-18-75**
4. Siedzibą i miejscem prowadzenia zajęć jest budynek przy ul. Bosej 15 w Poznaniu (60-125).
5. Nadzór pedagogiczny nad OREW-em sprawuje Wielkopolski Kurator Oświaty w Poznaniu.
6. OREW działa na podstawie :
 - a) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
 - b) Konwencji Praw Dziecka.
 - c) Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. z dnia 18 maja 2021 r. (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zmianami) i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych.
 - d) Ustawy z dn.19 sierpnia 1994 r o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U Nr 111, poz 535 z późn. zm) i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych.
 - e) Ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. 2017 poz. 2203 z późn. zmianami)
 - f) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania
 - g) Ustawa o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich Dz.U. z 2016 r. poz. 862 t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 560
 - h) Niniejszego Statutu

§ 2

DEFINICJE

Ilekroć w statucie jest mowa o:

1. **OREW** - należy przez to rozumieć **Ośrodek Rehabilitacyjno Edukacyjno Wychowawczy EMEDEA w Poznaniu** umożliwiający dzieciom i młodzieży realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.
2. **Wychowankach** –należy przez to rozumieć:
 - a) dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadające orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
 - b) dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
 - d) dzieci i młodzież z niepełnosprawnością posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia indywidualnego.

3. **Zespole terapeutycznym** - należy przez to rozumieć zespół specjalistów powoływany w danym okresie organizacyjnym przez Dyrektora do pracy z konkretnym wychowankiem dla określania, wdrażania i realizacji indywidualnego programu.
4. **Terapeucie prowadzącym** - należy przez to rozumieć wyznaczonego przez Dyrektora dla każdego wychowanków nauczyciela lub innego specjalistę, który jest odpowiedzialny za koordynację pracy zespołu terapeutycznego w zakresie oceny, realizacji oraz ewaluacji indywidualnego programu.
5. **Rodzicach** - należy przez to rozumieć także opiekunów prawnych.
6. **Dyrektorze lub Wicedyrektorze** - należy przez to rozumieć odpowiednio Dyrektora lub Wicedyrektora i/lub Dyrektora ds. administracyjnych OREW-u
7. **Księżde wychowanków** - należy przez to rozumieć księgę, do której wpisuje się chronologicznie imię (imiona) i nazwisko, datę i miejsce urodzenia wychowanka, PESEL, adres zamieszkania, imiona i nazwiska rodziców (opiekunów prawnych) i adresy ich zamieszkania, datę miejsce przyjęcia oraz datę i przyczynę skreślenia z księgi wychowanków.

§ 3

PRZEDMIOT DZIAŁALNOŚCI

1. OREW umożliwia dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.
2. OREW zapewnia:
 - a) świadczenia w zakresie realizacji podstawy programowej, obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 z późniejszymi zmianami),
 - b) warunki do harmonijnego i wszechstronnego rozwoju,
 - c) bezpieczeństwo w czasie jego przebywania na terenie Orew Emedea,
 - d) zajęcia rewalidacyjne i rewalidacyjno-wychowawcze;
 - e) pomocy psychologiczno – pedagogiczną m.in. w formie :
 - ✓ zajęć psychologicznych;
 - ✓ zajęć fizjoterapeutycznych;
 - ✓ zajęć z kynoterapii (dogoterapii) od 3 do 4 godzin miesięcznie,
 - ✓ zajęć z muzykoterapii od 3 do 4 godzin miesięcznie, oraz
 - ✓ dodatkowych konsultacji specjalistycznych – np.: surdopedagogiki, surdologopedii i tyflopedagogiki, terapii behawioralnej i innych.
 - f) wsparcia wychowawczej roli rodziny,
 - g) innych niż ww. zaleceń wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.
3. OREW przeznaczony jest dla:
 - a) dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim w wieku od 3 do 25-go roku życia oraz
 - b) dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną z niepełnosprawnościami sprzężonymi od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 3. rok życia. W szczególnie uzasadnionych przypadkach przyjęte do ośrodka może być dziecko, które ukończyło 2,5 roku życia. Pobyt wychowanka w OREW trwa nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym wychowanek kończy 24 rok życia.
4. Do OREW przyjmowani są wychowankowie na podstawie deklaracji złożonej przez rodziców, do której dołączono w zależności od formy uczestnictwa :

- a) orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
 - c) orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - d) orzeczenie o potrzebie kształcenia indywidualnego.
5. Decyzję o przyjęciu wychowanka podejmuje Dyrektor. Decyzja ma formę pisemną.
 6. Decyzja o przyjęciu do OREW stanowi podstawę do wpisu wychowanka do księgi wychowanków.
 7. Przyjęcie wychowanka do Ośrodka może nastąpić w każdym dniu rozpoczętego roku szkolnego z dowolnego obwodu szkolnego.
 8. Dyrektor powiadamia o przyjęciu wychowanka do OREW oraz informuje o spełnieniu przez wychowanka obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której wychowanek mieszka.
 9. Skreślenie wychowanka realizującego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki z księgi wychowanków następuje z chwilą przekroczenia wieku realizacji obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki.
 10. Skreślenie wychowanka realizującego obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, obowiązek szkolny lub obowiązek nauki z księgi wychowanków może nastąpić w każdym czasie na wniosek rodziców lub OREW - uwzględniając zapisy umowy o świadczenie usług lub w przypadku nieusprawiedliwionej długotrwałej nieobecności wychowanka w OREW, po uprzednim pisemnym powiadomieniu rodziców (opiekunów prawnych) o ujemnych skutkach;
 11. Dyrektor powiadamia pisemnie dyrektora szkoły podstawowej w obwodzie której wychowanek mieszka, o jego skreśleniu z księgi wychowanków realizujących w OREW obowiązek szkolny lub obowiązek nauki.
 12. OREW może organizować wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, jeżeli wystąpi możliwość realizacji wskazań zawartych w opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, a w szczególności gdy dysponuje środkami dydaktycznymi i sprzętem, niezbędnymi do prowadzenia wczesnego wspomaganie.
 13. W celu realizacji zaleceń określonych w opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka dyrektor OREW powołuje zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, o którym mowa w art. 127 ust. 5 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. z dnia 18 maja 2021 r. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.)
 14. W skład zespołu wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym:
 - a) pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka, w szczególności: oligofrenopedagog, tyflopedagog lub surdopedagog;
 - b) psycholog;
 - c) logopeda;
 - d) inni specjaliści – w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny.
 15. Do zadań zespołu należy w szczególności:
 - a) ustalenie, na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka;
 - b) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu, koordynowania działań specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem oraz oceniania postępów dziecka;
 - c) analizowanie skuteczności pomocy udzielonej dziecku i jego rodzinie, wprowadzanie zmian w indywidualnym programie wczesnego wspomaganie, stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny, oraz planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie.
 16. Pracę zespołu koordynuje dyrektor OREW albo upoważniona przez niego osoba.

17. Zespół szczegółowo dokumentuje działania prowadzone w ramach indywidualnego programu wczesnego wspomagania.
18. Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka.
19. Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania są prowadzone indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną.
20. W przypadku dzieci, które ukończyły 3 rok życia, zajęcia w ramach wczesnego wspomagania mogą być prowadzone w grupach liczących 2 lub 3 dzieci, z udziałem ich rodzin.
21. Miejsce prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania ustala dyrektor OREW, w uzgodnieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) dziecka.
22. Zespół współpracuje z rodziną dziecka w szczególności przez:
- a) udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania;
 - b) udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem;
 - c) pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.
23. W OREW mogą być organizowane zajęcia z religii, po wniesieniu przez rodziców stosownego życzenia. Są to zajęcia bezpłatne. W tym czasie dzieci nieuczęszczające na religię, mają zapewnioną opiekę.

§ 4 FINANSOWANIE

1. OREW finansowany jest z następujących źródeł:
 - a) dotacji odpowiednich jednostek samorządu terytorialnego;
 - b) środków własnych z budżetu organu prowadzącego;
 - c) opłaty miesięcznej rodziców/opiekunów prawnych;
 - d) środków pozyskiwanych przez organ prowadzący.
2. Opłata, o której mowa w ust. 1 lit. c) wynosi 600,00 zł (sześćset złotych) i nie podlega zwrotowi w przypadku nieobecności dziecka oraz przerw świątecznych i dni wolnych ustanowionych przez dyrektora. Opłata nie jest pobierana w miesiącu lipcu.
3. OREW nie zapewnia wyżywienia dla dzieci. Obowiązek ten spoczywa bezpośrednio na rodzicach/opiekunach prawnych.
4. Opłata za pobyt dziecka w OREW pobierana jest z dołu, do 10 dnia miesiąca następującego po miesiącu świadczenia usług na konto wskazane w doręczanym rodzicowi/opiekunowi prawnemu rachunku.
5. Dyrektor zastrzega sobie prawo do zmiany wysokości odpłatności za pobyt dziecka w OREW. Taka zmiana może mieć miejsce tylko raz w roku, a dyrektor ma obowiązek poinformować o tym rodziców z dwumiesięcznym wyprzedzeniem.
6. Przy zapisywaniu dziecka do OREW obowiązuje opłata przeznaczona na zakup przez OREW materiałów dydaktycznych i edukacyjnych (opłata wpisowa). Wpłata ta jest jednorazowa (przy zapisywaniu dziecka do OREW) i nie podlega zwrotowi. Opłata jednorazowa płatna jest w terminie 30 dni od dnia przyjęcia dziecka do OREW chyba, że zapisy umowy stanowią inaczej.

§ 5 CELE

1. Głównym celem OREW jest uzyskanie przez wychowanków autonomii, rozumianej jako niezależność, samodzielność i zaradność życiową na miarę indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych.
2. Celami szczegółowymi w stosunku do wychowanków są:
 - a) poprawa ogólnego stanu zdrowia lub zapobieganie jego pogarszaniu.
 - b) poprawę sprawności psycho-ruchowej lub zapobieganie jej pogarszaniu.



- c) poprawę sprawności procesów poznawczych.
 - d) rozwój osobowości.
 - e) rozwój samoakceptacji, poczucia własnej wartości, poczucia pewności siebie.
 - f) rozwój umiejętności społecznych, w tym umiejętności komunikacji, umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych.
 - g) rozwój zainteresowania ludźmi i otaczającym światem, poznawanie rzeczy, zjawisk i procesów w nim zachodzących.
 - h) rozwój umiejętności współżycia w grupie.
 - i) rozwój indywidualnych uzdolnień i zainteresowań oraz umożliwienie samorealizacji.
3. Celami szczegółowymi w stosunku do rodziców są:
- a) wsparcie w rozpoznawaniu, rozumieniu i zaspakajaniu przez rodzinę potrzeb rozwojowych, psychicznych i społecznych dziecka.
 - b) wsparcie rodziny w sytuacjach trudnych wychowawczo oraz problemowych, w tym trudnych emocjonalnie.
 - c) rozwój umiejętności radzenia sobie ze stresem.
 - d) wykształcenie korzystnych postaw społecznych wobec ludzi niepełnosprawnych w środowisku lokalnym.
 - e) wsparcie rodziny w kontaktach z placówkami opieki zdrowotnej, szkołami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi instytucjami w zakresie oddziaływania rehabilitacyjnego i edukacyjnego oraz opiekuńczego.

§ 6

1. Cele OREW realizowane są poprzez następujące zadania :
 - a) organizacje wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.
 - b) realizacje rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki.
 - c) opiekę dostosowaną do potrzeb wynikających z wielorakiej niepełnosprawności wychowanków oraz z programu wielodyscyplinarnych oddziaływań obejmującą w szczególności pomoc przy przemieszczaniu się, czynnościach fizjologicznych, utrzymaniu higieny, spożywaniu pokarmów, ubieraniu i rozbieraniu się i ochronę przed niebezpieczeństwem.
 - d) rehabilitację społeczno-zawodową, leczniczą i opiekę zdrowotną w ramach świadczeń specjalistycznych.
 - e) przewóz osób niepełnosprawnych, ułatwiający im życie i funkcjonowanie w społeczeństwie, dowóz niepełnosprawnych dzieci i młodzieży oraz dorosłych do prowadzonych na ich rzecz placówek leczniczych, opiekuńczych, oświatowych, terapeutycznych,
2. Cele OREW w stosunku do rodziny określone w § 5 ust.3 są realizowane w następujących formach :
 - a) warsztaty, wykłady, seminaria,
 - b) poradnictwo specjalistyczne,
 - c) zajęcia rekreacyjne, terapeutyczno-rehabilitacyjne w tym wyjazdowe.

§ 7

ORGANIZACJA

1. OREW funkcjonuje nie mniej niż osiem godzin dziennie, przez cały rok szkolny, z wyjątkiem sobót i dni ustawowo wolnych od pracy, jako placówka, w której są przewidziane ferie szkolne.
2. Cele określone w § 5 realizowane są w następujących formach organizacyjnych :
 - a) zespołach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.
 - b) oddziałach edukacyjno-terapeutycznych.
 - c) zespołach rewalidacyjno-wychowawczych.
 - d) indywidualnych zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych.
 - e) indywidualnych i grupowych zajęciach rehabilitacyjnych.

- f) zespołowych formach aktywności ekspresyjnej i rekreacyjnej.
- g) innych formach rehabilitacji społecznej w tym wyjazdowych.

3. OREW zapewnia swoim wychowankom udział w zajęciach: a) rewalidacyjno-wychowawczych, prowadzonych indywidualnie lub w zespołach; b) terapeutycznych i usprawniających ruchowo, dostosowanych do potrzeb wychowanków; c) rekreacyjnych.

4. OREW zapewnia wychowankom, o których mowa w § 3 ust. 3 lit. b):

- a) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych i zainteresowań wychowanków;
- b) udział w zajęciach umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych i społecznych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym:
 - ✓ rewalidacyjnych,
 - ✓ rewalidacyjno-wychowawczych,
 - ✓ organizowaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
 - ✓ innych o charakterze terapeutycznym,
- c) sportowych, turystycznych, rekreacyjnych i kulturalno-oświatowych, z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych wychowanków,
- d) rozwijających zainteresowania,
- e) realizację odpowiedniej podstawy programowej.

7. OREW zapewnia wychowankom, o których mowa w § 3 ust. 3 lit. a) zajęcia w szczególności:

- a) naukę nawiązywania kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości uczestnika zajęć;
- b) kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem na poziomie odpowiadającym indywidualnym możliwościom uczestnika zajęć;
- c) usprawnianie ruchowe i psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki, wyrabianie orientacji w schemacie własnego ciała i orientacji przestrzennej;
- d) wdrażanie do osiągania optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia;
- e) rozwijanie zainteresowania otoczeniem, wielozmysłowe poznawanie otoczenia, naukę rozumienia zachodzących w nim zjawisk, kształtowanie umiejętności funkcjonowania w otoczeniu;
- f) kształtowanie umiejętności współżycia w grupie;
- g) naukę celowego działania dostosowanego do wieku, możliwości i zainteresowań uczestnika zajęć oraz przejawianej przez niego aktywności.

8. Zajęcia dla wychowanków, o których mowa w § 3 ust. 2 lit. a) są prowadzone w formie zajęć indywidualnych lub zajęć zespołowych, organizowanych we współpracy z rodzicami (prawnymi opiekunami).

9. Zajęcia zespołowe prowadzi się w zespołach liczących od 2 do 4 uczestników zajęć

10. Godzina zajęć trwa 60 minut. Minimalny wymiar zajęć wynosi:

- a) 20 godzin tygodniowo, nie więcej niż 6 godzin dziennie – w przypadku zajęć zespołowych;
- b) 10 godzin tygodniowo, nie więcej niż 4 godziny dziennie – w przypadku zajęć indywidualnych

11. OREW organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną i udziela jej zgodnie z przepisami.

12. Podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami w OREW jest grupa wychowawcza.

13. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej wynosi:

- a) w przypadku wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim - do 4;
- b) w przypadku wychowanków z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna – do 8;
- c) w przypadku wychowanków z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera – do 4.

14. Grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca grupy wychowawczej.

15. Do każdej grupy wychowawczej zatrudnia się pomoc wychowawcy/nauczyciela.
16. OREW może prowadzić wypożyczanie pomocy terapeutycznych, sprzętu rehabilitacyjnego i innego, których zasoby udostępniane są wychowankom, rodzicom i pracownikom.
17. OREW umożliwia prowadzenie praktyk zawodowych, badań, zbieranie materiałów do prac naukowych w zakresie prowadzonej działalności.

§ 8

ORGANIZACJA ZAJĘĆ DODATKOWYCH

1. Dyrektor organizuje zajęcia dodatkowe w ramach realizacji statutowych zadań OREW.
2. Rodzaj zajęć dodatkowych, ich częstotliwość i forma organizacyjna uwzględniają w szczególności potrzeby i możliwości rozwojowe dzieci.
3. Czas trwania zajęć powinien być dostosowany do możliwości wychowanka.
4. Nauczyciel prowadzący zajęcia dodatkowe odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo psychiczne, fizyczne oraz harmonijny rozwój powierzonych jego opiece dzieci.

§ 9

ORGANIZACJA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

1. W celu wspierania potencjału rozwojowego wychowanków, uczestników zajęć i stwarzania im warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu OREW i środowisku lokalnym, OREW organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana dzieciom i młodzieży w OREW, polega na rozpoznawaniu i zaspakajaniu ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, a także na rozpoznawaniu ich indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie w OREW.
3. Udziela się dzieciom, młodzieży i rodzicom/opiekunom prawnym pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez organizowanie zajęć specjalistycznych między innymi z zakresu logopedii, rehabilitacji, integracji sensorycznej, psychologii, terapii widzenia, muzykoterapii, dogoterapii i innych wynikających z potrzeb rozwojowych wychowanków OREW i zaleceń z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego.
4. Nauczyciele i specjaliści, w toku bieżącej pracy rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe dzieci oraz inicjują działania diagnozujące i wspierające.
5. Nauczyciele prowadzą obserwację dzieci i oceniają ich umiejętności w sferze emocjonalno-społecznej, poznawczej, ruchowej i samoobsługi.
6. Sposób dokumentowania obserwacji psychologiczno-pedagogicznych określają odrębne przepisy.
7. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna organizowana jest we współpracy z właściwą poradnią psychologiczno-pedagogiczną a także poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz innymi instytucjami i organizacjami pozarządowymi.
8. Szczegółowe zasady organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w OREW określają odrębne przepisy.
9. OREW organizuje i udziela rodzicom uczniów i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej polegającej na wspieraniu ich w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych.
10. Szczegółowe zadania OREW i sposób ich realizacji ustalany jest w planie rocznym, planie nadzoru pedagogicznego i w planach pracy poszczególnych grup. Plan pracy na dany rok szkolny zawiera plan działań wspierających nauczycieli i rodziców w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych oraz rozwijania ich umiejętności.

§ 10

1. Dla wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowywany i realizowany jest wielodyscyplinarny, indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET) zgodny z rozpoznanymi potrzebami wychowanka, zaleceniami specjalistów oraz podstawą programową.

2. W stosunku do wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych opracowywany i realizowany jest wielodyscyplinarny, indywidualny program zajęć -rewalidacyjno-wychowawczych zgodny z rozpoznanymi potrzebami wychowanka i zaleceniami specjalistów.
3. Programy o których mowa w ust 1 i 2 :
 - a) opracowuje zespół terapeutyczny.
 - b) podlegają ewaluacji oraz modyfikacji w kierunku tworzenia nowych szans rozwojowych i przystosowawczych.
 - c) wymagają akceptacji - zatwierdzenia przez Dyrektora lub Wicedyrektora.
 - d) w określonym zakresie powinny być współrealizowane przez rodziców w domu.
4. W programie wychowawczym OREW uwzględnia się potencjał poszczególnych wychowanków i ich potrzeby wychowawcze.

§ 11

WYCHOWANKOWIE

1. W pracy z wychowankami OREW kieruje się następującymi zasadami :
 - a) szacunku dla wychowanka.
 - b) dbałości o jego dobre samopoczucie.
 - c) skoordynowanego, kompleksowego, wielodyscyplinarnego, intensywnego oddziaływania rehabilitacyjno-terapeutyczno-rewalidacyjno-edukacyjno-wychowawczego.
 - d) pozytywnego programowania indywidualnego we wszystkich sferach rozwoju wychowanka.
 - e) wyzwalania i wykorzystywania potencjału wychowawczego grupy rówieśniczej.
 - f) ciągłości oddziaływań z uwzględnieniem ewaluacji oraz dostosowania zadań i form do stanu i wieku wychowanków.
2. We współpracy z rodziną pracownicy OREW kierują się następującymi zasadami.
 - a) wspierania psychicznego.
 - b) dążenia do zaakceptowania przez rodziców sytuacji dziecka i własnej, zrozumienia jego potrzeb oraz zasad pracy z dzieckiem.
 - c) pomocy w rozwiązywaniu problemów życia rodziny jako całości i poszczególnych jej członków, jeżeli trudności mają związek z wychowaniem.
 - d) wzmacnianie gotowości i umiejętności radzenia sobie bez pomocy tam, gdzie jest to możliwe.
 - e) szacunku i empatii oraz partnerskiej współodpowiedzialności w zakresie realizacji procesu rehabilitacyjno- edukacyjno- wychowawczego wychowanka na terenie OREW i jego kontynuacji poza placówką.
3. W uzasadnionych sytuacjach Dyrektor OREW ma prawo skreślić dziecko z listy wychowanków, w przypadku:
 - a) braku przystosowania się do grupy – powodowanie zagrożenia zdrowia i bezpieczeństwa własnego lub innych dzieci, nauczycieli lub/i terapeutów,
 - b) nieprzestrzegania przez rodziców/opiekunów prawnych postanowień zawartych w niniejszym statucie lub/i umowie zawartej z OREW,
 - c) na wniosek rodziców/opiekunów prawnych.

§ 12

1. Wychowanek OREW ma prawo do :
 - a) Godnego traktowania a zwłaszcza ochrony przed ponizaniem, zachowania intymności w odpowiednich sytuacjach, traktowania stosownie do wieku itp.
 - b) Przestrzegania wobec niego zasad zdrowia psychicznego w tym dbanie o dobre samopoczucie, możliwość osiągania sukcesów, ochrony przed lękiem itp.
 - c) Ochrony przed jakimkolwiek zagrożeniem fizycznym i psychicznym, w tym molestowaniem i wykorzystywaniem seksualnym.
 - d) Do korzystania z profesjonalnie przygotowanego, kompleksowego, wielodyscyplinarnego programu pomocy i do jego ciągłej, równie profesjonalnej realizacji.



- e) Uczestnictwa w zbiorowych formach życia OREW i społeczności lokalnej
 - f) Zgłaszanie wniosków i skarg oraz wyrażania swoich opinii i niezadowolona.
 - g) Zaopatrzenia w sprzęty, materiały i pomoce do zajęć oraz środki pomocnicze umożliwiające mu aktywne, stosowne do możliwości uczestnictwo w różnych formach działalności placówki.
 - h) Ochrony danych osobowych zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Wychowanek OREW, w miarę swoich możliwości, powinien :
 - a) Systematycznie uczęszczać na zajęcia.
 - b) Aktywnie uczestniczyć w realizowaniu dostosowanego do jego potrzeb kompleksowego, wielodyscyplinarnego programu.
 - c) Przestrzegać zasad współżycia społecznego.

§ 13

TRYB SKŁADANIA SKARG W PRZYPADKU NARUSZENIA PRAW WYCHOWANKA

1. W przypadku naruszenia praw wychowanka rodzicom/prawnym opiekunom przysługuje prawo złożenia pisemnej skargi do dyrektora ośrodka, który w drodze administracyjnej podejmuje decyzję z podaniem procedury odwoławczej.
2. Dyrektor ośrodka rozpatruje skargę w formie pisemnej w terminie 14 dni od jej otrzymania.
3. Organem wyższej instancji, do którego rodzice/opiekunowie prawni mogą się odwołać od decyzji dyrektora ośrodka jest zarząd Ośrodka Rewalidacyjno Edukacyjno Wychowawczego EMEDEA Sp. z o. z siedzibą w Poznaniu przy ul. Borej 15.

§ 14

DOKUMENTACJA

1. Dokumentacja OREW obejmuje :
 - a) Księgę wychowanków.
 - b) Ramowe plany nauczania na poszczególne etapy edukacyjne.
 - c) Tygodniowe rozkłady zajęć oddziałów i zespołów oraz zajęć indywidualnych.
 - d) Protokoły posiedzeń Rady Programowej)Pedagogicznej.
 - e) Indywidualną dokumentację wychowanków, o której mowa w ust 2.
 - f) Dzienniki zajęć do pracy indywidualnej i zespołowej.
 - g) Zeszyty obserwacji i korespondencji z rodzicami)opiekunami prawnymi..
 - h) Dokumentację personalną i inną zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. OREW zobowiązany jest do dokumentowania i archiwizowania pobytu wychowanka poprzez gromadzenie materiałów dokumentujących :
 - a) Podstawę przyjęcia wychowanka do OREW
 - b) Ocenę funkcjonalną oraz badania i czynności uzupełniające.
 - c) Indywidualne programy edukacyjno terapeutyczne (IPET)
 - d) Ewaluację indywidualnych programów edukacyjno terapeutycznych.
3. Za prawidłowe dokumentowanie procesu edukacji i rehabilitacji, terapii i opieki nad wychowankiem odpowiada Dyrektor lub w przypadku jego powołania Wicedyrektor ds. Pedagogicznych wraz z koordynatorami.

§ 15

ZASADY PRZYPROWADZANIA I ODBIERANIA WYCHOWANKÓW

1. OREW sprawuje opiekę nad wychowankiem od momentu przekazania przez rodzica, opiekuna prawnego lub inną upoważnioną przez nich osobę pod opiekę wychowawcy grupy lub pod opiekę upoważnionego pracownika OREW, do czasu odbioru wychowanka z sali lub ogrodu przez rodzica, opiekuna prawnego lub inną – pisemnie upoważnioną przez nich pełnoletnią osobę.
2. Pisemne upoważnienie powinno zawierać numer i serię dowodu osobistego osoby wskazanej przez rodziców.
3. Wychowanek może być odebrany przez osobę upoważnioną przez rodzica w oświadczeniu, złożonym w ośrodku, za okazaniem dowodu tożsamości.

4. Rodzice (prawni opiekunowie) przejmują odpowiedzialność prawną za bezpieczeństwo wychowanka odbieranego z OREW przez upoważnioną przez nich osobę.
5. Pracownicy OREW odmawiają wydania wychowanka osobie będącej w stanie nietrzeźwym, bez względu na to, czy jest to rodzic (prawny opiekun), czy osoba upoważniona do odbioru.

§ 16

1. Wychowankowie mogą być przyprowadzani do OREW od godziny 7.00 do 8.00 lub w każdym innym czasie pracy OREW po zgłoszeniu tego faktu do sekretariatu pod. nr tel. 61 2220004.
2. Nieobecność w OREW należy zgłosić do godziny 9 rano.
3. Odbieranie z OREW trwa do godziny 16. Osoba odbierająca Wychowanka zobowiązana jest do punktualnego odbierania z OREW.
4. W trosce o zdrowie i obecnych w OREW należy przyprowadzać wychowanków zdrowych.

§ 17

SPOSÓB SPRAWOWANIA OPIEKI NAD WYCHOWANKAMI

1. OREW sprawuje opiekę nad wychowankami w czasie ich pobytu w placówce oraz w czasie zajęć organizowanych przez placówkę poza jej terenem zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny.
2. OREW sprawuje opiekę, dostosowując metody i sposoby oddziaływań, do wieku wychowanka i jego możliwości rozwojowych, potrzeb środowiskowych, z uwzględnieniem istniejących warunków lokalowych.
3. Za opiekę nad wychowankami odpowiedzialni są dyrektor oraz wszyscy pracownicy placówki, a w szczególności nauczyciele/terapeuci przydzieleni do danego oddziału.
4. Bezpośrednią opiekę na wychowankami w trakcie ich całego pobytu w placówce sprawują nauczyciele. Do pomocy nauczycielowi w danym oddziale kierowana jest pomoc nauczyciela jako osoba wspomagająca bezpośrednią opieką i pozostająca do dyspozycji nauczyciela. Nauczyciel może opuścić grupę w wyjątkowych, nagłych sytuacjach tylko wtedy, gdy zapewni opiekę nad wychowankami upoważnionego pracownika, wyznaczonego przez dyrektora/wicedyrektora.
5. Nauczyciel oddziału odpowiada za zdrowie i bezpieczeństwo wychowanków od chwili wprowadzenia do sali zajęć.
6. Nauczyciel realizuje dzienny rozkład zajęć, zgodny z zasadami higieny psychicznej, uwzględniając równomierne rozłożenie zajęć w ciągu dnia oraz różnorodność tych zajęć, w tym pobyt w ogrodzie OREW lub na spacerze.
7. Nauczyciel opuszcza oddział wyłącznie w chwili przyjscia drugiego nauczyciela, informując go o sprawach i wydarzeniach dotyczących wychowanków.
8. Wycieczki i spacery poza terenem OREW odbywają się przy wzmożonych zasadach bezpieczeństwa oraz przy udziale odpowiedniej liczby dorosłych opiekunów, zgodnie z Regulaminem spacerów i wycieczek obowiązującym w OREW.
9. W trakcie zajęć poza terenem OREW opiekę nad wychowankami sprawuje nauczyciel wraz z osobą pomagającą, którą może być inny pracownik OREW lub, za zgodą dyrektora - rodzic.
10. Osobą uprawnioną (kierownikiem wycieczki) do prowadzenia wycieczki dydaktycznej, krajoznawczej i rekreacyjnej (spaceru) jest nauczyciel.
11. Każda wycieczka jest organizowana zgodnie z Regulaminem wycieczek obowiązującym w OREW.
12. Każdy spacer i wycieczka musi być zgłoszona na druku „Karta wycieczki”.
13. W trakcie wyjść poza teren OREW nauczyciel zobowiązany jest do ścisłego przestrzegania przepisów o ruchu drogowym i zapoznawania z nimi wychowanków przed wyjściem w teren.
14. Wychowankowie mają możliwość korzystania z ogrodu/ placu zabaw, z wyjątkiem dni, w które:
 - a) temperatura spada poniżej 10 stopni C,
 - b) pada silny deszcz,
 - c) wieje porywisty wiatr,
 - d) zanieczyszczenie powietrza przekracza dopuszczalne normy,



- e) oraz w innych okolicznościach zagrażających zdrowiu lub życiu dzieci.
15. Zasady przebywania i zachowania bezpieczeństwa na placu zabaw/ogrodzie określa odrębny regulamin.
 16. Przed każdym wyjściem do ogrodu teren musi być sprawdzony przez nauczyciela lub innego pracownika.
 17. Jeśli miejsce, w którym mają być prowadzone zajęcia, lub stan znajdujących się na nim urządzeń technicznych może stwarzać zagrożenia dla bezpieczeństwa, nauczyciel obowiązany jest nie dopuścić do zajęć lub przerwać je wyprowadzając dzieci z miejsca zagrożenia oraz powiadomić o tym niezwłocznie dyrektora OREW.
 18. Dyrektor raz w roku dokonuje kontroli całego obiektu i terenu wokół niego pod kątem bezpieczeństwa. Z przeprowadzonej kontroli sporządza się protokół.
 19. Rodzice każdorazowo udzielają zgody na udział wychowanka w wycieczce autokarowej i zapoznają się z programem wycieczki. Szczegółowe przepisy dotyczące wycieczek znajdują się Regulaminie wycieczek.
 20. Nauczyciel jest zobowiązany sprawdzać stan liczbowy wychowanków przed wyruszeniem z każdego miejsca pobytu (w czasie zwiedzania, przejazdu oraz dotarciu do punktu docelowego).
 21. Na zajęciach dodatkowych za zdrowie i bezpieczeństwo odpowiada nauczyciel/terapeuta prowadzący te zajęcia od chwili zabrania wychowanka z sali zajęć do momentu przekazania nauczycielowi grupy/oddziału.
 22. W przypadkach nagłych wszystkie działania pracowników OREW bez względu na zakres ich czynności służbowych w pierwszej kolejności kierowane są na zapewnienie bezpieczeństwa.
 23. Nauczyciel zobowiązany jest do udzielenia pierwszej pomocy wychowankowi, w sytuacji, gdy jest ona niezbędna. Ma obowiązek powiadomienia Dyrektora o zaistniałym wypadku lub zaobserwowanych niepokojących symptomach zachowania wychowanka.
 24. W sytuacjach nagłych, gdy występuje zagrożenie zdrowia lub życia, nauczyciel ma obowiązek niezwłocznego wezwania pogotowia ratunkowego i powiadomienia o tym fakcie rodziców/prawnych opiekunów wychowanka oraz dyrektora. Jeżeli rodzic nie zjawia się, z wychowankiem do szpitala jedzie wyznaczony przez dyrektora nauczyciel i czeka do momentu pojawienia się rodzica.
 25. Dyrektor jest zobowiązany powiadomić o wypadku ciężkim, śmiertelnym i zbiorowym niezwłocznie prokuratora i kuratora oświaty, a w przypadku zbiorowego zatrucia niezwłocznie państwowego inspektora sanitarnego.
 26. Nauczyciel ani żaden z pracowników OREW nie może stosować wobec wychowanków żadnych środków farmakologicznych oraz zabiegów lekarskich poza udzieleniem pomocy w nagłych wypadkach.
 27. W sytuacji pogorszenia się stanu zdrowia wychowanka nauczyciel ma obowiązek, za zgodą Dyrektora, powiadomienia rodziców, a rodzice są zobowiązani do niezwłocznego odebrania wychowanka z OREW.
 28. OREW nie zabezpiecza wychowankom stałej pomocy lekarskiej i pielęgnarskiej. W przypadku zauważenia objawów choroby zakaźnej nauczyciel niezwłocznie powiadamia o tym fakcie rodziców wzywając ich do natychmiastowego odebrania dziecka z OREW.
 29. W przypadku choroby zakaźnej rodzice zobowiązani są do powiadomienia o tym nauczycielki lub dyrektora placówki, a po każdej chorobie zakaźnej przedłożyć zaświadczenie od lekarza o zdolności dziecka do uczęszczania na zajęciach organizowanych przez OREW.
 30. OREW organizuje ubezpieczenie wychowanków od następstw nieszczęśliwych wypadków za zgodą i odpłatnością rodziców.
 31. Nauczyciel jest zobowiązany każdorazowo przed wycieczką autokarową sprawdzić, czy wszyscy wychowankowie są ubezpieczeni od następstw nieszczęśliwych wypadków i powiadomić o tym dyrektora.

32. Nauczyciel zwraca uwagę na osoby postronne przebywające na terenie OREW, w razie potrzeby prosi o podanie celu pobytu na terenie OREW i informuje Dyrektora o fakcie przebywania osób postronnych.
33. Informacji dotyczących wychowanka udzielają wyłącznie rodzicom nauczyciele danego oddziału lub/i Dyrektor lub/i Wicedyrektor.
34. Pracownicy administracji i obsługi oraz pomoc nauczyciela nie mają prawa udzielania informacji o dziecku.

§ 18

REKRUTACJA

1. Rekrutacja do OREW prowadzona jest w sposób ciągły w trakcie roku szkolnego przez Dyrektora OREW.
2. Rodzice ubiegający się o umieszczenie w OREW obowiązani są podpisać z Dyrektorem umowę cywilną na świadczenie usług edukacyjnych.
3. Do OREW w pierwszej kolejności przyjmowane jest rodzeństwo wychowanków uczęszczających do OREW.
4. Osoby niebędące obywatelami polskimi są przyjmowane do OREW na warunkach i w trybie dotyczącym obywateli polskich.
5. W ciągu roku przyjęć wychowanków do OREW dokonuje Dyrektor.

§ 19

WSPÓŁDZIAŁANIE Z RODZICAMI

1. Rodzice (opiekunowie prawni) i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach nauczania, wychowania, profilaktyki i rewalidacji wychowanków.
2. We współdziałaniu rodziców (opiekunów prawnych) i nauczycieli uwzględnia się prawa rodziców (opiekunów prawnych) wychowanka do:
 - a. znajomości zadań wynikających z programu nauczania realizowanego w danym oddziale,
 - b. znajomości treści zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym opracowanym przez zespół nauczycieli dla dziecka i do współtworzenia tego programu,
 - c. uzyskiwania informacji dotyczących wychowanka, jego zachowania, postępów i rozwoju,
 - d. prowadzenia konsultacji i uzyskiwania porad.
3. Wymiana informacji dotyczących spraw wychowanka odbywa się między rodzicami (opiekunami prawnymi), a nauczycielami na bieżąco, a w sprawach istotnych dla rozwoju na spotkaniach, których termin ustalany jest indywidualnie.
4. Stałe spotkania z rodzicami (opiekunami prawnymi) organizowane są co najmniej dwa razy w roku.
5. Rodzice/opiekunowie prawni informowani są o organizowanych spotkaniach poprzez pisemną informację przesłaną drogą elektroniczną na wskazany adres e-mail lub w przypadku jego braku pisemnie na adres do korespondencji lub inny sposób odrębnie przyjęty przez strony.

§ 20

ORGANY I ICH ZADANIA

Organami OREW są:

1. Dyrektor.
2. Rada Pedagogiczna/Programowa

§ 21

1. Dyrektor odpowiada za politykę personalną OREW, w tym zawiera i rozwiązuje w imieniu OREW umowy z pracownikami.
2. Dyrektor reprezentuje OREW na zewnątrz.
3. Dyrektor jest bezpośrednim przełożonym pracowników OREW.
4. Dyrektor określa zakres czynności, kompetencji i odpowiedzialności pracowników OREW.
5. Do zadań Dyrektora należy w szczególności:
 - a) organizowanie pracy oraz kierowanie bieżącą działalnością OREW.



- b) sprawowanie nadzoru pedagogicznego lub wyznaczenie Wicedyrektora ds. Pedagogicznych odpowiedzialnego za sprawowanie nadzoru pedagogicznego;
- c) kierowanie pracami Rady Programowej/Pedagogicznej.
- d) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy pracownikom oraz pobytu wychowankom OREW.
- e) dbanie o atmosferę twórczej współpracy, równości i wzajemnego szacunku pomiędzy nauczycielami i innymi pracownikami, rodzicami i osobami niepełnosprawnymi.
- f) przestrzeganie przepisów BHP i przepisów przeciwpożarowych.
- g) dobór, podnoszenie kwalifikacji, organizację i ocenę pracy pracowników

§ 22

1. Rada Programowa/Pedagogiczna jest stałym, kolegialnym organem OREW powołanym do wielospecjalistycznego i kompleksowego rozważania, opracowywania i rozstrzygania w granicach kompetencji spraw diagnostycznych, programowych i terapeutycznych, wychowawczych i organizacyjnych, z uwzględnieniem podejścia innowacyjnego.
2. Radę Programową/Pedagogiczną powołuje Dyrektor OREW.
3. Działalnością Rady Programowej/Pedagogicznej kieruje Dyrektor OREW.
4. W skład Rady wchodzi nauczyciele, psycholodzy, fizjoterapeuci, logopedzi oraz inni specjaliści powołani do programowania i kompleksowej realizacji oferty OREW.
5. Rada Programowa/Pedagogiczna może zapraszać na zebranie inne osoby niezbędne do wypełniania swoich zadań, w tym ekspertów zewnętrznych.

§ 23

PRACOWNICY

W OREW zatrudnia się:

- ✓ pracowników pedagogicznych;
- ✓ specjalistów nie będących pracownikami pedagogicznymi;
- ✓ pracowników administracyjnych i obsługi.

§ 24

1. Zajęcia pedagogiczne prowadzą osoby posiadające odpowiednie przygotowanie pedagogiczne.
2. Opiekę niezbędną w czasie prowadzenia zajęć sprawuje pomoc nauczyciela.
3. Zajęcia niepedagogiczne prowadzą osoby posiadające odpowiednie kwalifikacje specjalistyczne, w tym: logopeda, fizjoterapeuta, psycholog.
4. W zajęciach, o których mowa w ust. 1 i 3, w uzasadnionych przypadkach, mogą brać udział osoby trzecie.

§ 25

Do zadań terapeuty należy w szczególności:

- 1) otaczanie indywidualną opieką każdego ze swoich wychowanków oraz opracowywanie w porozumieniu z psychologiem i rodzicami (opiekunami prawnymi) programu zajęć na poziomie indywidualnych możliwości wychowanka,
- 2) utrzymywanie systematycznego kontaktu z rodzicami (opiekunami prawnymi) wychowanków, udzielanie im informacji, porad oraz wskazówek ułatwiających rozwiązywanie problemów,
- 3) współpraca z pedagogiem i psychologiem w zakresie analizy stosowanych metod prac z wychowankiem i wyboru najbardziej skutecznych form pomocy,
- 4) dokonywanie oceny postępów rewalidacyjno - wychowawczych wychowanka i przedstawiania ich na posiedzeniach zespołu terapeutycznego,
- 5) systematyczne prowadzenie dokumentacji działalności wychowawczo-opiekuńczej (dziennika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych i zeszytu obserwacji),
- 6) współpraca w zakresie merytorycznym z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi publicznymi poradniami specjalistycznymi,
- 7) koordynowanie prac z zakresu profilaktyki wychowawczej i zdrowotnej.

§ 26

Do zadań psychologa i pedagoga należy w szczególności:

- 1) utrzymywanie systematycznego kontaktu z rodzicami (opiekunami prawnymi) wychowanków, udzielanie im informacji, porad oraz wskazówek ułatwiających rozwiązywanie problemów,
- 2) współpraca z wychowawcami oraz udział w posiedzeniach zespołu wychowawczego w zakresie oceny postępów rewalidacyjno-wychowawczych wychowanka,
- 3) współpraca w realizacji swoich zadań z instytucjami świadczącymi pomoc terapeutyczną i psychologiczną,
- 4) dostosowywanie prowadzonych form terapii do poziomu indywidualnych możliwości wychowanka.

§ 27

Szczegółowe zadania pracowników Ośrodka wynikają z indywidualnych zakresów obowiązków, określonych dla stanowiska.

§ 28

1. W Ośrodku działa zespół terapeutyczny, powoływany przez Dyrektora.
2. Do zadań zespołu terapeutycznego należy w szczególności:
 - a) Ocena funkcjonalna wychowanka na danym etapie rozwoju oraz opracowywanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego pracy z wychowankiem (IPET);
 - b) określanie form pracy z wychowankiem;
 - c) analizowanie stosowanych metod pracy z wychowankiem i wybór skutecznych form pomocy;
 - d) okresowe ocenianie efektów pracy z wychowankiem, jego rodzicami (prawnymi opiekunami) i środowiskiem lokalnym;
 - e) ustalanie, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) wychowanka, zakresu współpracy z wychowankiem i jego rodziną po opuszczeniu przez wychowanka ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego.
3. W skład zespołu terapeutycznego wchodzi:
 - a) dyrektor ośrodka
 - b) Wicedyrektor ds. pedagogicznych;
 - c) terapeuci (psycholog, pedagog, logopeda, fizjoterapeuta);
 - d) w zależności od potrzeb - inni specjaliści.
4. Działalność placówki może być uzupełniana świadczeniami wolontariuszy. Zasady korzystania ze świadczeń wolontariuszy określają odrębne przepisy.

§ 29

Dyrektor Ośrodka, za zgodą Organu prowadzącego, może tworzyć stanowiska Wicedyrektorów, w tym Wicedyrektora ds. Pedagogicznych i Wicedyrektora ds. Administracyjnych lub)i koordynatorów poszczególnych obszarów działalności.

§ 30

1. W OREW zatrudniani są pracownicy merytoryczni i obsługowi w zależności od przyjętego do realizacji programu zgodnie z indywidualnymi zakresami obowiązków.
2. Pracownicy OREW obowiązani są do zachowania tajemnicy zawodowej i służbowej zgodnie z ustawą o ochronie danych osobowych i etyką zawodową.

§ 31

SZCZEGÓŁOWY ZAKRES PRAW I OBOWIĄZKÓW NAUCZYCIELI

1. Nauczyciel planuje pracę wychowawczo-dydaktyczną i opiekuńczą i jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy oraz powierzonych jego opiece wychowanków.
2. Do obowiązków nauczycieli należy w szczególności:
 - a. systematyczne prowadzenie obserwacji wychowanków, konsultowanie własnych spostrzeżeń z innymi zatrudnionymi w placówce specjalistami, w tym w szczególności z logopedą, fizjoterapeutą, psychologiem,
 - b. zapoznanie się z dokumentacją dotyczącą wychowanków z powierzonego im oddziału,
 - c. poznanie ich stanu zdrowia, stopnia niepełnosprawności, warunków życia i potrzeb, uzdolnień i zainteresowań wychowanków z powierzonego im oddziału,

- d. organizowanie i prowadzenie pracy wychowawczej i rehabilitacyjnej w oddziale, z zastosowaniem form i metod pracy odpowiadającym właściwościom psychofizycznym wychowanków oraz uwzględniających wyniki badań, zaleceń i własnych obserwacji,
 - e. otoczenie wychowanków troskliwą opieką, czuwanie nad ich bezpieczeństwem i zdrowiem,
 - f. systematyczne konsultowanie z zespołem specjalistów na temat psychofizycznego rozwoju wychowanków,
 - g. współdziałanie z rodzicami w zakresie rewalidacji dzieci niepełnosprawnych,
 - h. dbanie o wygląd estetyczny i higienę pomieszczeń,
 - i. znajomość i przestrzeganie zasad i przepisów BHP,
 - j. prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci oraz dokumentowanie tych obserwacji,
 - k. stosowanie twórczych i nowoczesnych metod nauczania i wychowania,
 - l. odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w OREW i poza jego terenem w czasie wycieczek, spacerów, itp.
 - m. eliminowanie przyczyn niepowodzeń dzieci,
 - n. prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej, zgodnie z obowiązującymi przepisami, czynny udział w pracach Rady Pedagogicznej, realizacja jej postanowień i uchwał,
 - o. inicjowanie i organizowanie imprez o charakterze dydaktycznym, wychowawczym, kulturalnym lub rekreacyjno-sportowym.
 - p. przestrzeganie dyscypliny pracy, w tym, poprzez wpisywanie się na listę obecności, każdorazowe usprawiedliwianie nieobecności w pracy, uzgadnianie z dyrektorem i wpisywanie się do „Zeszytu wyjść” wyjść w czasie pracy oraz nie prowadzenie prywatnych rozmów telefonicznych.
1. Nauczyciele mają prawo do:
- a) wysuwania wniosków zmierzających do polepszenia pracy wychowawczej opiekuńczej i dydaktycznej OREW,
 - b) podejmowania konkretnych kroków zmierzających do polepszenia pracy OREW,
 - c) podsumowania i oceniania całorocznej pracy OREW,
 - d) omawiania i współdziałania w tworzeniu programów pedagogicznych OREW,
 - e) wnioskowania o rozwiązaniu problemów zdrowotnych, społecznych i materialnych swoich wychowanków do dyrektora OREW, rady rodziców, służby zdrowia i innych instytucji, uzyskania pomocy merytorycznej i psychologiczno – pedagogicznej w swej pracy od dyrektora OREW i innych instytucji i osób wspomagających.
 - f) otrzymywania wynagrodzenia, na które składają się: wynagrodzenie zasadnicze i dodatki,
 - g) nieodpłatnego zaopatrzenia w środki ochrony indywidualnej
4. Nauczyciel zobowiązany jest do prowadzenia dokumentacji pedagogicznej na podstawie odrębnych przepisów.
5. Nauczyciel odpowiada materialnie za powierzony majątek.
6. Wykonuje inne czynności zlecone przez Dyrektora.

§ 32

PRAW I OBOWIĄZKI POMOCY NAUCZYCIELA

1. Pomoc nauczyciela zobowiązana jest spełniać czynności opiekuńcze i obsługowe w stosunku do wychowanków, a w szczególności:
 - a) uczestniczy w zajęciach indywidualnych i zespołowych prowadzonych przez nauczyciela i pomaga w ich organizowaniu i przeprowadzaniu (gry i zabawy), spacer, wycieczki, itp.
 - b) spełnia czynności opiekuńcze i obsługowe w stosunku do wychowanków polecone przez nauczyciela, głównie w zakresie higieny osobistej, karmienia i dokarmiania, ubierania i rozbierania,
 - c) współdziała z nauczycielem w zagospodarowaniu sali zajęć uwzględniając funkcjonalność i estetykę,

- d) utrzymuje czystość w przydzielonych pomieszczeniach,
 - e) przestrzega przepisy Kodeksu Pracy oraz BHP i Ppoż.
 - f) troszczy się o mienie placówki, odpowiada za powierzony majątek,
 - g) przestrzeganie dyscypliny pracy, w tym, poprzez wpisywanie się na listę obecności, każdorazowe usprawiedliwianie nieobecności w pracy, uzgadnianie z dyrektorem i wpisywanie się do „Zeszytu wyjść” wyjść w czasie pracy oraz nie prowadzenie prywatnych rozmów telefonicznych.
 - h) wykonuje inne czynności zlecone przez Dyrektora placówki wynikające z organizacji pracy.
2. Pomoc nauczyciela w OREW ma prawo do:
- a) wysuwania wniosków zmierzających do polepszenia pracy wychowawczej opiekuńczej i dydaktycznej OREW ,
 - b) podejmowania konkretnych kroków zmierzających do polepszenia pracy OREW,
 - c) uzyskania pomocy merytorycznej i psychologiczno – pedagogicznej w swej pracy od dyrektora OREW i innych instytucji i osób wspomagających.
 - d) otrzymywania wynagrodzenia, na które składają się: wynagrodzenie zasadnicze i dodatki,
 - e) nieodpłatnego zaopatrzenia w środki ochrony indywidualnej.

§ 33

PRAW I OBOWIĄZKI PRACOWNIKÓW ADMINISTRACYJNO-OBSŁUGOWYCH

1. W OREW zatrudnia się pracowników administracyjno-obsługowych zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Do zadań pracowników administracyjno-obsługowych należy:
- a) zapewnienie sprawnego działania OREW, utrzymanie obiektu i jego otoczenia w ładzie i czystości.
 - b) naliczanie poborów pracownikom OREW,
 - c) obsługa kadrowo-płacowa,
 - d) obsługa prawna i administracyjna,
 - e) przetwarzanie danych osobowych w ramach wykonywanych czynności służbowych,
 - f) prawidłowe organizowanie działalności związanej z żywieniem wychowanków,
 - g) prowadzenie procedur i dokumentacji zamówień,
 - h) zaopatrzenie OREW w artykuły spożywcze, chemiczne, zakupy sprzętu i pomocy dydaktycznych,
 - i) przestrzeganie dyscypliny pracy, w tym, poprzez wpisywanie się na listę obecności, każdorazowe usprawiedliwianie nieobecności w pracy, uzgadnianie z dyrektorem i wpisywanie się do „Zeszytu wyjść” wyjść w czasie pracy oraz nie prowadzenie prywatnych rozmów telefonicznych
3. Pracownicy administracyjno-obsługowi w OREW mają prawo do:
- a. wysuwania wniosków zmierzających do polepszenia organizacji pracy OREW ,
 - b. podejmowania konkretnych kroków zmierzających do polepszenia pracy OREW,
 - c. uzyskania pomocy merytorycznej i w swej pracy od dyrektora OREW i innych instytucji i osób wspomagających.
 - d. otrzymywania wynagrodzenia, na które składają się: wynagrodzenie zasadnicze i dodatki,
 - e. nieodpłatnego zaopatrzenia w środki ochrony indywidualnej.

§ 34

NADZÓR

Nadzór nad OREW sprawują :

1. W zakresie organizacyjnym, finansowym i administracyjnym – Zarząd
2. W zakresie nadzoru pedagogicznego właściwy miejscowo Kurator Oświaty.

§ 35

Sprawy organizacyjne i inne nieuwzględnione w niniejszym Statucie, a określające cechy, zasady i porządek funkcjonowania, są ujęte w Regulaminach OREW .

§ 36

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNIICH

1. *W przedszkolu wprowadzone są do użytku Standardy ochrony małoletnich, obejmujące swoim zakresem rzeczowym pola odpowiedzialności wynikające z ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich określające:*
 - a. *zasady zapewniające bezpieczne relacje między małoletnim a personelem szkoły, a w szczególności zachowania niedozwolone wobec małoletnich;*
 - b. *zasady i procedurę podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego;*
 - c. *procedury i osoby odpowiedzialne za składanie zawiadomień o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę małoletniego, zawiadamianie sądu opiekuńczego oraz w przypadku instytucji, które posiadają takie uprawnienia, osoby odpowiedzialne za wszczynanie procedury „Niebieskie Karty”;*
 - d. *zasady przeglądu i aktualizacji standardów;*
 - e. *zakres kompetencji osoby odpowiedzialnej za przygotowanie personelu szkoły do stosowania standardów, zasady przygotowania tego personelu do ich stosowania oraz sposób dokumentowania tej czynności;*
 - f. *zasady i sposób udostępniania rodzicom albo opiekunom prawnym lub faktycznym oraz małoletnim standardów do zaznajomienia się z nimi i ich stosowania;*
 - g. *osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach zagrażających małoletniemu i udzielenie mu wsparcia;*
 - h. *sposób dokumentowania i zasady przechowywania ujawnionych lub zgłoszonych incydentów lub zdarzeń zagrażających dobru małoletniego;*
 - i. *wymogi dotyczące bezpiecznych relacji między małoletnimi, a w szczególności zachowania niedozwolone;*
 - j. *zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet;*
 - k. *procedury ochrony dzieci przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci Internet oraz utrwalonymi w innej formie;*
 - l. *zasady ustalania planu wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia.*

2. *Przedmiotowe Standardy Ochrony Małoletnich stanowią załącznik nr 1 do Statutu*

§ 37

ZMIANA STATUTU

Statut Ośrodka Rehabilitacyjno Edukacyjno Wychowawczego przyjmowany jest w drodze Uchwały Zarządu Ośrodka Rehabilitacyjno Edukacyjno Wychowawczego EMEDEA Sp. z o.o.

Poznań dnia 14 sierpnia 2024 r.

Prokurent OREW EMEDEA – Przemysław Kuropatwa